

PROGRAMA DE CURSO

Nombre de la asignatura: Teoría y Práctica del Servicio Social Comunitario	Ciclo: Primavera 2023
Profesor(a): Dra. Ligia Z. Peláez Aldana. Colegiado con M.C. Marlene Chuc Maldonado, M. C. Hermilo Gómez Hernández y Lic. Ismael Briceño Mukul. (Nombre y correo electrónico): ligia.pelaez@uimqroo.edu.mx	Clave: SERS-200
<p>Objetivo general: Que los estudiantes conozcan distintos paradigmas con los cuales se desarrolla el servicio social y las formas en que se ha llevado a cabo en la historia de México. Al mismo tiempo, se harán conscientes de la manera en que se realiza en la propia institución y su papel como estudiantes y profesionales egresados de la UIMQROO.</p> <p>Objetivos específicos: Los estudiantes:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Ratifican la voluntad de coadyuvar con sus conocimientos a las problemáticas de sus comunidades, a través de reconocer la importancia de actividades y/o proyectos en beneficio de sus pobladores y/o de sus instituciones, respetando la organización, leyes tradicionales y formas de convivencia comunitaria. ▪ Indagan y se informan sobre la reglamentación oficial a distintos niveles. ▪ Se familiarizan con las teorías y paradigmas que se implementan para tal cometido. ▪ Conocen algunas otras formas en que se realiza este servicio en otras regiones mexicanas. 	Horas: 48 Créditos: 6
Antecedentes académicos: Taller de Vinculación con la Comunidad, Taller de desarrollo humano. Prácticas docentes para la enseñanza intercultural supervisadas I, Temas Selectos en Idiomas (Maya IX).	
Articulación con otras experiencias formativas del mapa curricular (relación vertical y horizontal con otras asignaturas): Taller de Vinculación con la Comunidad, Taller de desarrollo humano. Prácticas docentes para la enseñanza intercultural supervisadas I, Temas selectos en idioma maya (Maya IX), Prácticas docentes para la enseñanza intercultural supervisadas I y II.	
Competencias generales y específicas a desarrollar: El estudiante (futuro profesional) comparte e implementa los conocimientos y contenidos adquiridos durante su vida universitaria. Da seguimiento al contacto con algún grupo de pobladores y/o instituciones de la localidad y/o la cabecera municipal (José Ma. Morelos u otra), para visualizar posibles proyectos que beneficien a sus pobladores.	
Contribución al perfil de egreso: Los estudiantes (próximos profesionales) tendrán conocimiento del concepto y sentido del servicio social, conocerán cómo se ha realizado y realiza éste en distintas partes del país. Están capacitados para identificar actividades o posibles proyectos en distintos ámbitos (educativo, social, ambiental, etc.) que podrían realizarse en las comunidades y/o en las instituciones públicas de la localidad o la cabecera municipal, en las cuales se haga necesaria una mediación lingüística, cultural y/o epistémica.	

Temario

Sem.	Tema/Objetivo/Subtemas	Actividades de aprendizaje	Bibliografía
I	Introducción: Presentación del programa y evaluación diagnóstica	Exposición Reflexión Discusión dirigida	Programa
Ceremonia intercultural de apertura del Ciclo.			
<p>Tema 1: Decreto de creación, Reglamento Interno y Artículos de la Constitución Mexicana respecto del Servicio Social.</p> <p>Objetivo: El estudiante revisa y reconoce los argumentos legales de la Universidad, de la Constitución Mexicana y del Estado de Quintana Roo, interpretando los artículos básicos que apoyan el Servicio Social, mediante la lectura de documentos básicos al respecto.</p>			
I	1.1 Decreto de Creación: Artículo 5, fracciones: IX, VIII y XIV de la UIMQROO. 1.2 Reglamento Interno: Servicio Educativo, Cap. 1, artículo 166, fracciones III y V. 1.3 Constitución Mexicana. 1.4 Documentos estatales (Quintana Roo).	Indagación Corrillo Diálogo	Periódico Oficial .(2009) p.p.22-24 Reglamento Interno. (2010) p.p.41 y 58. Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos. (2008) p.p.13-14
II	1.5 Historia del Servicio Social en México 1.6 Modelo Educativo Intercultural.	Experiencias propias y de sus familias Discusión dirigida	Portal UNAM SEP, CGIB. (2006), p.p. 159-162.
<p>Tema 2: Qué es el servicio social comunitario.</p> <p>Objetivo: El estudiante conoce varios conceptos alrededor del servicio social, analiza y reflexiona sobre el papel de la educación superior en el Social Comunitario, desde distintos enfoques y perspectivas.</p>			
III IV	2.1. Qué es el servicio Social Comunitario 2.2. Conceptos y definiciones 2.2. Diferencia entre servicio social, trabajo social y servicios sociales. 2.3. Experiencias nacionales 2.4 Experiencias regionales	Trabajo de grupo Presentaciones	Ariño, Díaz Gómez, F. (2005) p.p. 365-372 Mungaray, A. Juan Manuel Ocegueda. El servicio social en la educación superior de México. PDF Comercio exterior, abril de 1999.
<p>Tema 3: Modelos teóricos y prácticos</p> <p>Objetivo: El estudiante conoce los principales modelos teóricos y prácticos en relación con el servicio social comunitario, que se implementan en distintos países en general; y, en América Latina y México en particular.</p>			
V	3.1. Paradigmas de intervención social: - Asistencialista - Desarrollista	Trabajo de grupo Presentaciones	Ander (1982) Batten (1984) Galeana (1996).

VI	<ul style="list-style-type: none"> - Promoción social - La experiencia mexicana con las Misiones Culturales y el CREFAL. - Autogestión y autonomía. 		Hill, R. (1992). Metodología y Método en la Praxis Comunitaria, México, Ed. Fontamara, 1986.
	Observación de clase.		
VII	Evaluación parcial		
	Retroalimentación de la evaluación		
VIII	3.2. Modelos de intervención comunitaria Tipología de Twelvetrees	Lectura Indagación de programas de servicio social en la comunidad y el municipio.	https://www.unirioja.es/dptos/dchs/archivos/TEMA3M ODELOS.pdf
	Tema 4: Servicio Social Comunitario en las localidades		
	Objetivo: Analizar la experiencia de servicio social comunitario, incluyendo el TVC de la UIMQROO e incorporar a los conocimientos la experiencia llevada a la práctica.		
X	4.1. Indagación de programas de servicio social en la comunidad y el municipio.	Recopilación de información Trabajo conjunto	
XI	4.2. Aportes der la UIMQROO en el Servicio Social Comunitario.	Reflexionar sobre las formas en que se ha llevado a cabo el S.S. Comunitario en la localidad.	
XII	4.3. Propuestas de Servicio Social Comunitario	Elaboración de propuestas de S. Social para aportar a la localidad, desde los conocimientos adquiridos en la universidad.	
XIII XIV	4.4. Propuestas de Servicio Social	Presentaciones	
XV	Repaso general del curso, preparación para la evaluación final.		
	Ceremonia de Cierre de Ciclo.		
XVII	-Evaluación comprensiva -Retroalimentación de la evaluación		

Evaluación

Crterios y procedimientos de evaluaci3n y acreditaci3n del estudiante	Porcentaje
1. Evaluaciones parciales. <ul style="list-style-type: none"> ▪ Examen parcial ▪ Discusi3n y participaci3n sobre lecturas asignadas (3/5 Pts. Cada una). ▪ Presentaci3n sobre paradigmas ▪ Propuesta Servicio Social Comunitario 	20% 15% 20% 20%
2. Evaluaci3n comprehensiva en la semana XVII	20%
3. Valores: respeto, responsabilidad, equidad, comunicaci3n, liderazgo, solidaridad, cordialidad, interculturalidad, orden y limpieza. Incluye la disponibilidad del alumno en las actividades, su respeto hacia el entorno ambiental y social, as3 como su desempe1o y colaboraci3n en el trabajo de equipo e individual.	5%
* Asistencia: al menos el 80% de las sesiones del semestre	
Total	100 %

Perfil deseable del docente: Con posgrado en cualquier disciplina de las ciencias sociales o exactas.

Bibliograf3a

Principal

1. Ari1o Atuna, Miren. "El trabajo social y los servicios sociales". El trabajo social y los servicios sociales. 2698864.pdf
2. Ander Egg, Ezequiel. *Metodolog3a y pr3ctica del Desarrollo de la Comunidad*. M3xico, Ed. Ateneo 1982.
3. Batten, Tomas. Reginald. *Las Comunidades y su Desarrollo*. M3xico, Ed. Fondo de Cultura Econ3mica, 1984.
4. Biddle William Wishart. y Biddle Loureide J. *Desarrollo de la comunidad: redescubrimiento de la iniciativa local*, M3xico, ed. Limusa Wiley, 1971.
5. D3az G3mez, F. (2005). "Comunidad y comunalidad". En: Antolog3a sobre culturas populares e ind3genas II. Lecturas del Seminario Di3logos en la Acci3n, segunda parte. M3xico: Consejo Nacional para la Cultura y las Artes, Direcci3n General de Culturas Populares.
6. Hill, R.: *Nuevos Paradigmas en Trabajo Social*. Lo Social Natural, Ed. Siglo XXI, Madrid, 1992.
7. Garc3a, G. y Ram3rez, J.M. *Los Nuevos Servicios Sociales*, Ed. Certeza, Zaragoza, 1992.
8. Galeana, Silvia. *Modelos de Promoci3n Social en el Distrito Federal*, M3xico, ENTS-UNAM, 1996.
9. Documentos oficiales: Constituci3n de la Rep3blica, Ley de Profesiones Edo. Quintana Roo, Modelo Intercultural.

Complementaria

10. Barreix Moare, Juan B.Y Castellejos Bedwell Sim3n. "Metodolog3a y M3todo"; En: La Praxis Comunitaria, M3xico, Ed. Fontamara, 1986.
11. Climent Bonilla, Juan B. *Extensionismo para el Desarrollo Rural y de la Comunidad*, M3xico, Ed. Limusa, 1987.